

LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



I .C. TREVIGNANO

25 OTTOBRE 2019

*L'Orientamento è un **diritto** del cittadino e comprende una serie di attività finalizzate a mettere in grado il cittadino di ogni età ed in ogni momento della sua vita di identificare i suoi interessi, le sue **capacità, competenze e attitudini**, di prendere decisioni in modo **responsabile** in merito all'istruzione, alla formazione, all'occupazione e al proprio **ruolo nella società**.*

Maria Luisa Pombeni

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA



LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



I .C. TREVIGNANO

25 OTTOBRE 2019

*Qualche
provocazione...*

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA



LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



..Meglio che decidiamo noi genitori, i ragazzi sono troppo piccoli per scegliere in modo corretto..

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA



LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



*...Meglio fare un tecnico..
Se non ti piace molto studiare potrai
fare materie pratiche*

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA



LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



*...Se uno studente è capace,
intelligente e motivato, allora deve
iscriversi al liceo...*

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA



LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE



*...Ci sono scuole facili
e scuole difficili..*

I PRINCIPI DELLA
RIFORMA SCOLASTICA



L'ORGANIZZAZIONE DEI 3
CANALI DI ISTRUZIONE



LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE



PASSAGGI E
TRASFERIMENTI



GLI STRUMENTI DI
RICERCA ATTIVA





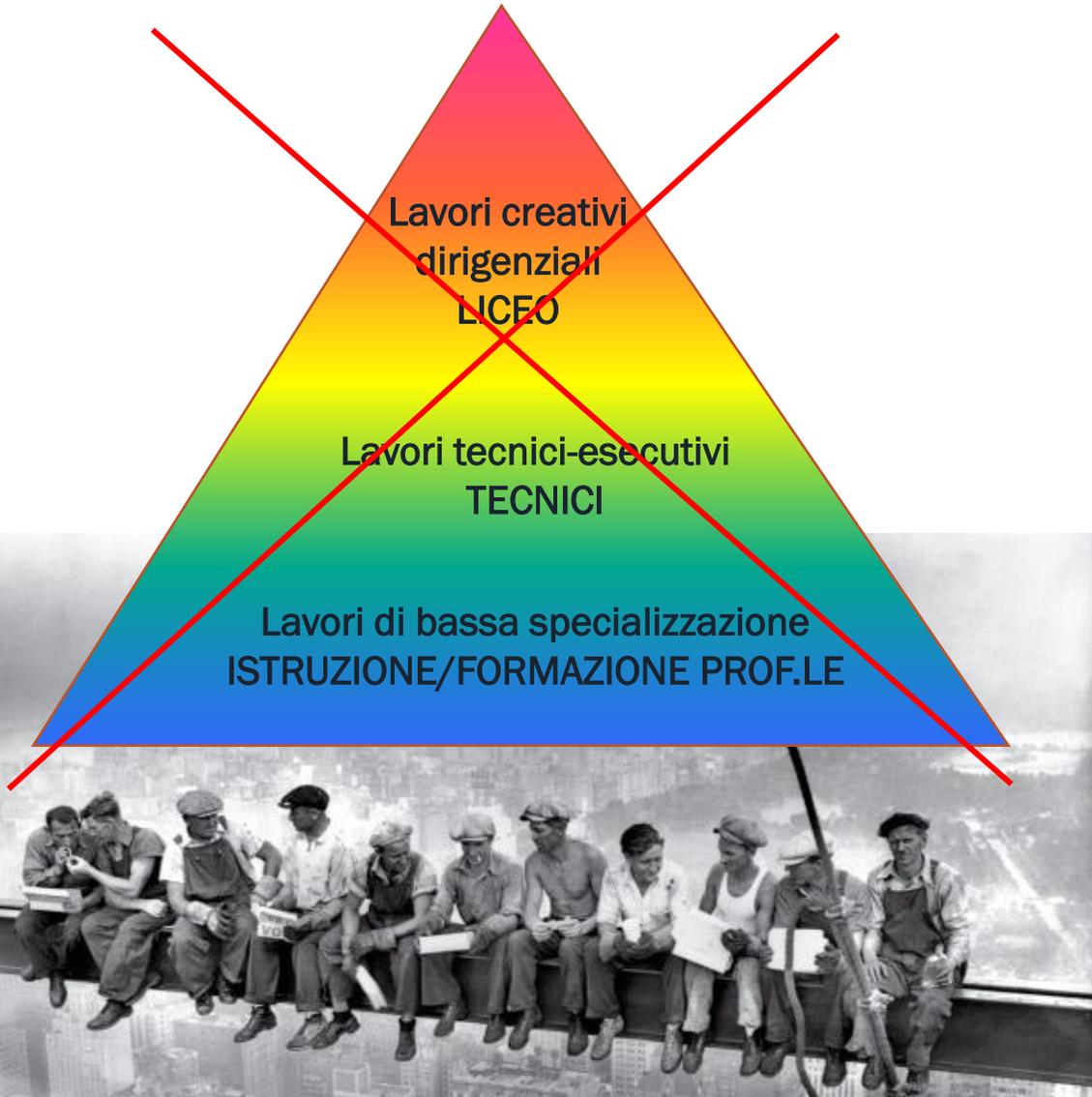
I principi della riforma della scuola

- Orizzontalità
- Flessibilità nei percorsi
- Pari opportunità nella formazione culturale
- Caratterizzazione marcata





I principi della riforma scolastica: ORIZZONTALITA'





I principi della riforma scolastica: Alcuni dati

Indirizzi di studio	per 100 alunni iscritti		
	a.s 2019/2020	a.s 2018/2019	a.s 2017/2018
Liceo Classico	6,7	6,5	6,3
Liceo Linguistico	9,2	9,1	9,0
Liceo Scientifico	15,2	15,3	15,2
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	8,2	7,9	7,6
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,6	1,6	1,5
Liceo Scienze Umane	5,7	5,6	5,5
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,6	2,5	2,4
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,7	0,7
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,1	0,1
Liceo Artistico	4,0	4,1	4,3
Liceo Europei / Internazionali	0,5	0,5	0,7
Totale Licei	54,6	53,9	53,4
Tecnico - Settore Economico	11,3	11,5	11,2
Tecnico - Settore Tecnologico	19,7	19,4	19,2
Totale Tecnici	31,0	30,9	30,4
Professionali *	13,0	12,9	15,5
Professionali - IeFP	1,4	2,3	0,7
Totale Professionali	14,4	15,2	16,2

Andamento iscrizioni Italia ultimi 3 anni

Fonte MIUR





I principi della riforma scolastica: FLESSIBILITA' e PARI OPPORTUNITA'

Dopo la terza media



ISTRUZIONE O FORMAZIONE?



ISTRUZIONE

PERCORSI **QUINQUENNALI** GESTITI DIRETTAMENTE DALLO STATO CHE RILASCIANO UN **DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE**

- LICEI
- ISTITUTI TECNICI
- ISTITUTI PROFESSIONALI

FORMAZIONE

PERCORSI **TRIENNALI** GESTITI DALLA REGIONE VENETO CHE RILASCIANO UNA **QUALIFICA OPERATORE PROFESSIONALE**

+ UN **MONOENNO** (4[^] ANNO)
DIPLOMA TECNICO PROFESSIONALE

I CANALI DELL' ISTRUZIONE



(D.P.R. 87, 88, 89/2010; *DL61/2017)

7+2

LICEI

11

ISTITUTI TECNICI

11*

ISTITUTI PROFESSIONALI

Diploma di
istruzione liceale

Diploma di
istruzione tecnica

Diploma di
istruzione professionale

BIENNIO UNITARIO O SPECIALISTICO?



Scelta dell'indirizzo
dal primo anno



Scelta dell'INDIRIZZO
dal 3° anno



Scelta dell'indirizzo
dal primo anno



LICEO SCIENTIFICO

- **LICEO SCIENTIFICO**, OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO SPORTIVO

LICEO SCIENZE UMANE

- **LICEO SCIENZE UMANE**, OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

LICEO MUSICALE *(previa ammissione)*

Scelta della caratterizzazione fin dal primo anno, le materie dell'indirizzo sono presenti in tutto il quinquennio



SETTORE ECONOMICO

B1. Amministrazione, Finanza e Marketing

- AFM
- Relazioni Internazionali Marketing
- Sistemi informativi aziendali

B2. Turismo

SETTORE TECNOLOGICO

C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia

C2. Trasporti e Logistica

C3. Elettronica ed Elettrotecnica

C4. Informatica e Telecomunicazioni

C5. Grafica e Comunicazione

C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie

C7. Sistema Moda

C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio





- 1) **AGRICOLTURA**, SVILUPPO RURALE, GESTIONE DEL TERRITORIO, DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
- 2) **PESCA** COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
- 3) **GESTIONE** DELLE ACQUE E DEL RISANAMENTO AMBIENTALE
- 4) **INDUSTRIA** E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- 5) ASSISTENZA E **MANUTENZIONE** TECNICA
- 6) SERVIZI **COMMERCIALI**
- 7) **ENOGASTRONOMIA** E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- 8) SERVIZI CULTURALI E DELLO **SPETTACOLO**
- 9) SERVIZI PER LA SANITA' E **L'ASSISTENZA SOCIALE**
- 10) ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
 - **OTTICO**
 - **ODONTOTECNICO**



ISTRUZIONE PROFESSIONALE - Novità del DM 61/2017

INCREMENTO DELLE ORE DELLE **MATERIE TECNICO-PRATICHE**

DIDATTICA ATTIVA, CHE PARTE DALL'ESPERIENZA

DIDATTICA COSTRUITA PER **PROGETTI MULTIDISCIPLINARI** (UDA)

INTRODUZIONE DI **STAGE** GIA' DAL 2° ANNO

PERCORSI **PERSONALIZZATI** PER SINGOLI ALUNNI (PFI)

COMPRESENZE AUMENTATE PER LA CONCRETIZZAZIONE DEL PFI

VALUTAZIONE COSTRUITA SUL PRIMO **BIENNIO**



I PERCORSI DELLA FORMAZIONE

Accordo Stato-Regioni
capo III e art.27, comma 2 D.Lgs 226/05

21

PERCORSI TRIENNALI

21

PERCORSI QUADRIENNALI

Qualifica di Operatore professionale

Diploma professionale di Tecnico

1. abbigliamento e moda
2. alimentazione e ristorazione
3. servizi e benessere
4. commercio e servizi
5. edilizia
6. elettrico ed elettronico
7. grafico
8. informatica e micro-elettronica
9. legno
10. turistico
11. meccanico

percorsi formativi di inserimento lavorativo per studenti diversamente abili

1. abbigliamento e moda
2. alimentazione e ristorazione
3. servizi e benessere
4. commercio e servizi
5. edilizia
6. elettrico ed elettronico
7. grafico
8. informatica e micro-elettronica
9. legno
10. turistico
11. meccanico



I PERCORSI DELLA FORMAZIONE

- Sistema governato dalle Regioni
- Corsi finalizzati a far acquisire conoscenze sia pratiche che teoriche
- Corsi che servono ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere
- Corsi che preparano a svolgere ruoli professionali
- Corsi strettamente legati ai differenti settori produttivi del territorio
- Corsi che orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

Nella formazione professionale si impara facendo.....

Prevedono l'acquisizione di:

- competenze di base per accesso mondo del lavoro
- competenze tecnico-professionali connesse ad esercizio delle attività operative richieste nei diversi ambiti professionali
- competenze trasversali capacità comunicativo / relazionali, organizzative



I PERCORSI DELLA **FORMAZIONE**

COSA RILASCIAM LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Qualifica Professionale Triennale

Diploma Professionale Quadriennale

CHI SCEGLIE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Chi ha maggiori attitudini e interessi per **l'apprendimento pratico-manuale**

Chi ama **realizzare**, manipolare, produrre

Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a **breve termine**

Chi manifesta chiaramente propensioni e forte motivazione a una **specificazione professione**



PASSAGGI E TRASFERIMENTI

PASSAGGIO

AVVIENE QUANDO UNO STUDENTE EFFETTUA UN CAMBIO DI INDIRIZZO

TRASFERIMENTO

AVVIENE QUANDO UNO STUDENTE MANTIENE L'INDIRIZZO MA SI TRASFERISCE IN ALTRA SEDE

PASSAGGIO TRA INDIRIZZI DI ISTRUZIONE: QUANDO?

ENTRO DICEMBRE DEL **PRIMO ANNO** DI FREQUENZA

AL TERMINE DEL PRIMO ANNO, PREVIO **COLLOQUIO ORIENTATIVO**

AL TERMINE DEL SECONDO ANNO E SUCCESSIVI, **PREVIO ESAME INTEGRATIVO**

PASSAGGIO ALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE: QUANDO?

IN CORSO D'ANNO, PREVIA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE



PASSAGGI E TRASFERIMENTI

PASSAGGIO TRA INDIRIZZI DI ISTRUZIONE: COME?

NEL PRIMO ANNO, ENTRO DICEMBRE :

VERIFICARE LA DISPONIBILITA' NELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE

RICHIEDERE NULLA OSTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO

PERFEZIONARE L'ISCRIZIONE

NEL PRIMO ANNO DOPO LO SCRUTINIO FINALE:

VERIFICARE LA DISPONIBILITA' NELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE

CONCORDARE LE MODALITA' DEL COLLOQUIO ORIENTATIVO CON LA SCUOLA DI DESTINAZIONE

EFFETTUARE IL COLLOQUIO

RICHIEDERE IL NULLA OSTA E PERFEZIONARE L'ISCRIZIONE

DAL SECONDO ANNO DOPO LO SCRUTINIO FINALE:

VERIFICARE LA DISPONIBILITA' NELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE

EFFETTUARE L'ESAME INTEGRATIVO

SOLO DOPO L'ESITO POSITIVO, RICHIEDERE IL NULLA OSTA E PERFEZIONARE L'ISCRIZIONE



STRUMENTI PER LA RICERCA DELLE INFORMAZIONI

SCUOLA IN CHIARO <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

PORTALE ORIENTAMENTO REGIONE VENETO <https://www.orientati.org/Landing/>

PORTALE DELLE RETI DI ORIENTAMENTO DI TREVISO <http://www.cortv.net/>

CITTA' DEI MESTIERI, PROVINCIA DI TREVISO <https://www.facebook.com/CittaDeiMestieriTreviso/>

AREA «ORIENTAMENTO IN ENTRATA» NEI SITI DELLE SCUOLE DI INTERESSE